



Newsletter
n° 4



Chantier du groupe scolaire Simone Veil

Visite du
27 juin
2025

Dans la continuité du projet de partenariat avec l'école de l'Enclos, M. Quivron et sa classe de CM1-CM2, ont réalisé leur quatrième visite sur le site du chantier du Groupe Scolaire Simone Veil.

Le 27/06/2025, lors de cet atelier, les élèves ont eu l'occasion de visiter à nouveau le chantier et d'observer les évolutions, depuis leur dernier passage.
Le thème s'articulait autour des différents métiers de l'encadrement et de la conception.

1 Visite de l'avancement du chantier

- Les enfants apprennent à repérer et à identifier les évolutions depuis la précédente visite.
- L'intervenant IEB* présente les noms des corps de métiers présents.



3 Présentation des métiers du suivi de chantier :

- L'OPC (ordonnancement, planification de chantier)
- Le CSPS (coordinateur sécurité, protection de la santé).

2 Temps en salle et présentation des métiers de la conception :

Les enfants sont invités à dessiner un projet en se mettant à la place des différents métiers :

- Le Maître d'ouvrage
- L'architecte
- Les bureaux d'études
- Le contrôleur technique.

* IEB [Direction Infrastructure et Bâtiment de la Ville]



À travers cette visite, les enfants ont pu faire un tour complet (Rez-de-chaussée et Rez-de-jardin) et utiliser la rampe extérieure pour rejoindre le Rez-de-chaussée.

Ils ont pu observer les étapes terminées et les nouveaux intervenants présents sur la phase finale du chantier.

Ce dernier atelier a permis de mettre en avant l'importance du cadrage de la demande initiale, pour un tel projet : les besoins, les usages, les budgets et les plannings...



Ensuite de se projeter sur la représentation : une même demande, aboutie à des propositions différentes de la part des architectes.

Puis vient le temps de l'étude et l'analyse, l'intérêt et les atouts de la projection, afin de sélectionner l'orientation retenue.

Les questionnements étaient concrets et pertinents, ils ont facilement fait le avant/après entre chaque visite.

Ils ont pu échanger directement avec les artisans sur place, l'occasion pour eux de les questionner sur leur métier.

Pour l'ensemble du groupe, l'intérêt est grandissant et se tourne maintenant sur leur projection du lieu : les accès, les usages et leur future appropriation.

Quelques retours des enfants

“ Au dessus du plafond, il y a plein de choses qui passent. ”

Qu'est ce que le stratifié ?

“ Qu'est-ce qu'il y a au-dessus du garage? Le préau ”



L'architecte doit poser des questions précises à son client, pour qu'il comprenne bien son projet.

“ Comment choisit-on le meilleur projet ? ”

Pourquoi il y a un grand espace entre le sol et le bas de la porte ?

Réussir à se projeter et visualiser la hauteur du sol fini.

“ On pourra passer par là, avec notre vélo, pour venir à l'école ? ”

à bientôt !

